



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE  
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Curso: Letras Inglês	Semestre: 2019/II
Modalidade: Licenciatura Plena	
Departamento responsável: <i>Andréa Moraes da Costa</i>	
<b>Identificação da Disciplina</b>	
Código: LETLIS1	
Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA I	( x ) Obrigatória ( ) Optativa
Pré-requisito: *****	
Créditos: 4	Carga Horária Total: 80h – 64h teoria 16h prática
<b>EMENTA:</b>  Leitura de textos variados. Desenvolvimento de práticas comunicativas (orais e escritas) referentes à interação entre duas pessoas em registro informal e formal. (80h/a)	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e das estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua;</li><li>• Possibilitar a prática da leitura por meio de diversos tipos de textos;</li><li>• Refletir sobre a importância da inclusão social proporcionada a partir da aquisição de uma língua;</li><li>• Identificar os fonemas da língua inglesa;</li><li>• Proporcionar reflexões acerca da importância de um estudo de línguas estrangeiras voltado para os aspectos culturais do idioma estudado;</li><li>• Ampliar o conhecimento linguístico;</li><li>• Demonstrar a eficácia da assimilação natural sobre estudo formal no processo de aprendizado de línguas;</li><li>• Orientar o aluno para que o mesmo reconheça a flexibilidade da estruturação gramatical da Língua Inglesa.</li></ul>	
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</b>  A disciplina será ministrada por meio de exposições interativas, análise de textos, pesquisa, discussões coletivas e troca de experiências entre discente/discente e professor/discentes. As aulas serão desenvolvidas a partir da <i>Abordagem Comunicativa</i> .	

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- *Grammar*: pronouns, present tense, comparative and superlative, can (abilities), there to be, have got, present continuous;
- introducing oneself, giving personal information, describing one's home and people, months, days, numbers, colors, foods and hobbies;
- Writing: paragraphs, e-mails and warning;
- Reading Strategies;
- Vocabulary;
- Reading;
- Writing;
- Speaking;
- Listening.

### AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá no decorrer da exposição das temáticas propostas, considerando o desenvolvimento, a participação e o envolvimento dos acadêmicos no que se refere às atividades apresentadas e no que concerne à interação no grupo. As avaliações ocorrerão conforme quadro disposto abaixo.

Avaliações:

13/09	25/10	29/11
<i>Reading/Speaking</i>	Writing Test	Writing Test
5.0 pts	5.0 pts	10.0 pts

**OBS:** Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei e o prazo, nos casos cabíveis, para solicitação de avaliação de segunda chamada é de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação”. [*o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento*].

### CRONOGRAMA 2018/II:

Mês	Dias	Carga Horária
<b>Agosto</b>	09 16 23 30	16h/a
<b>Setembro</b>	06 13 20 27	16h/a
<b>Outubro</b>	04 11 18 25	16h/a
<b>Novembro</b>	01 08 15 22 29	20h/a
<b>Dezembro</b>	06 13 20	12h/a
<b>Total C/H</b>		<b>80h/a</b>

**REFERÊNCIAS:**

DICTIONARY. *Cambridge Dictionary Of American English*. United States Of America, 1999.

DUBOIS, Jean et al. *Dicionário de Linguística*. São Paulo: Cultrix, 2000.

GODOY, Sonia M. Baccari; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. *English Pronunciation for Brazilians: the sounds of American English*. Editorial Disal, 2006.

JENKINS, Jennifer. *The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals*. Oxford: Oxford, 2000. vi, 258 p.

MACLIN, Alice. *Reference Guide to English: a handbook of English as a second language*. Washington: United States Department os State/Office of English Language Programs, 2001.

RICHARDS, J, C, et all. *Interchange Intro B – English for international communication*, 2001.

SOARS Liz & JOHN. *Headway Elementary*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2002.PFNE/LI.

